

УДК 37.013.42:378.183

Н. А. Костин, А. В. Пономарев

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

N. A. Kostin, A. V. Ponomarev

Ural Federal University  
named after the first President of Russia  
B. N. Yeltsin,  
Yekaterinburg, Russia

## ПОРТРЕТ БОЙЦА СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА В КОНТЕКСТЕ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО

---

В статье рассматривается портрет бойца студенческого строительного отряда в контексте навыков будущего. Оценивается уровень сформированности и востребованности навыков бойцов, имеющих одну и более целин. Приведено сравнение показателей сформированности и востребованности навыков будущего у бойцов студенческих строительных отрядов, сделаны выводы о необходимости внедрения технологий формирования таких навыков в действующую программу штаба.

Ключевые слова: навыки будущего, студенческие строительные отряды, целина

## PORTRAIT OF A STUDENT CONSTRUCTION TEAM SOLDIER IN THE CONTEXT OF THE SKILLS OF THE FUTURE

---

This article examines the portrait of a student construction team soldier in the context of the skills of the future. The level of formation and demand for the skills of fighters of student construction brigades with one, two, three and more Tselin is estimated. The comparison of indicators of the formation and demand for future skills among the fighters of student construction teams of different ones is given, conclusions are drawn about the need to introduce technologies for the formation of these skills into the current program of the headquarters.

Keywords: skills of the future, student construction teams, celina

Современные аспекты развития студенческого самоуправления, в т. ч. движение студенческих отрядов, заставляют задуматься о наборе навыков, которыми должен обладать представитель такого движения, для того чтобы быть успешным как в стенах университета, так и при трудоустройстве на работу.

Целью исследования является определение портрета бойца в контексте навыков будущего.

Исходя из цели, нам предстоит решить несколько задач: определить степень востребованности навыков будущего у бойцов, имеющих одну и более целин, оценить уровень сформированности таких навыков у бойцов ССО, проанализировать полученные результаты на предмет различия и сходства с результатами рейтинга навыков будущего, востребованными современным работодателем.

Ранее нами было проведено исследование, по результатам которого был составлен рейтинг навыков, востребованных современными работодателями [1]. Предпочтение было отдано следующим навыкам: критическое мышление, творческое мышление, коммуникация с другими, эмоциональный интеллект, многозадачность, принятие решений, комплексное решение задач.

Портрет бойца ССО в контексте навыков будущего [2], на наш взгляд, поможет понять, какие навыки востребованы и сформированы в настоящее время у бойцов студенческих строительных отрядов.

Бойцы студенческих отрядов были разделены на три категории по количеству целин [3; с. 190—193]: 1) одна целина, 2) две целины, 3) три и более целины.

Бойцам студенческих строительных и профильных отрядов было предложено оценить, какие из предложенных навыков будущего они хотели бы развить в себе, например:

- 1) критическое мышление;
- 2) креативное (творческое) мышление;
- 3) коммуникация с другими;
- 4) многозадачность;
- 5) эмоциональный интеллект;
- 6) выработка и принятие решений;
- 7) комплексное решение задач.

Всего в опросе приняло участие порядка 120 человек, что составляет около 35 % от общего числа бойцов этого направления студенческих отрядов.

Диапазон оценок следующий: 1 — не нужно развивать, 2 — хотел бы развить частично, 3 — хотел бы развить на высоком уровне.

Исследование (рис. 1) показало, что бойцы студенческих отрядов с одной целиной хотят развивать в себе на высоком уровне такие навыки, как коммуникация с другими, многозадачность, принятие реше-

ний, комплексное решение задач. Бойцы студенческих отрядов, имеющие за плечами две целины, хотели бы развить на высоком уровне все навыки будущего. Бойцы с тремя целинами хотят развивать в себе на высоком уровне такие навыки, как креативное мышление и коммуникация с другими, остальные навыки студенты хотели бы развить частично.

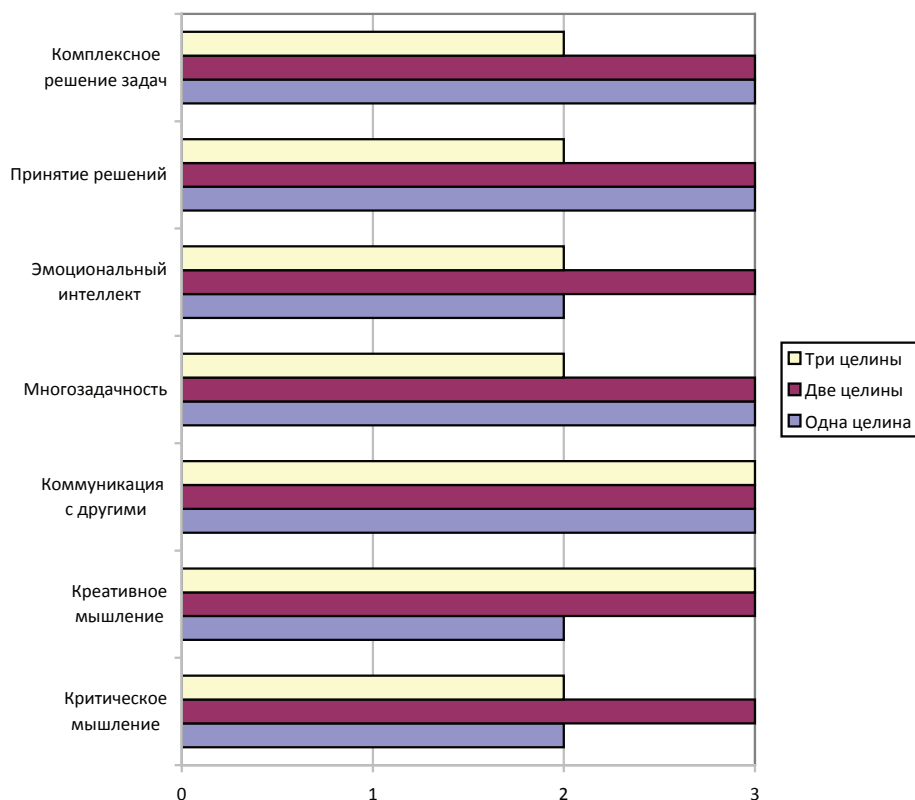


Рис. 1. Уровень желаемого развития навыков

Также бойцам студенческих строительных и профильных отрядов было предложено оценить, насколько такие навыки будущего сформированы в них в настоящее время.

Диапазон оценок следующий: 1 — не сформирован, 2 — сформирован частично, 3 — сформирован на высоком уровне.

Исследование показало (рис. 2), что у бойцов с одной целиной ни один навык не сформирован на высоком уровне. Все навыки сформированы частично, кроме многозадачности, которая не сформиро-

вана. У студентов с двумя целинами сформированность навыков аналогична таковой у студентов, имеющих за плечами одну пройденную целину. Студенты, имеющие три целины, говорят о том, что такие навыки, как креативное мышление и многозадачность не сформированы в принципе. Остальные навыки будущего сформированы частично.

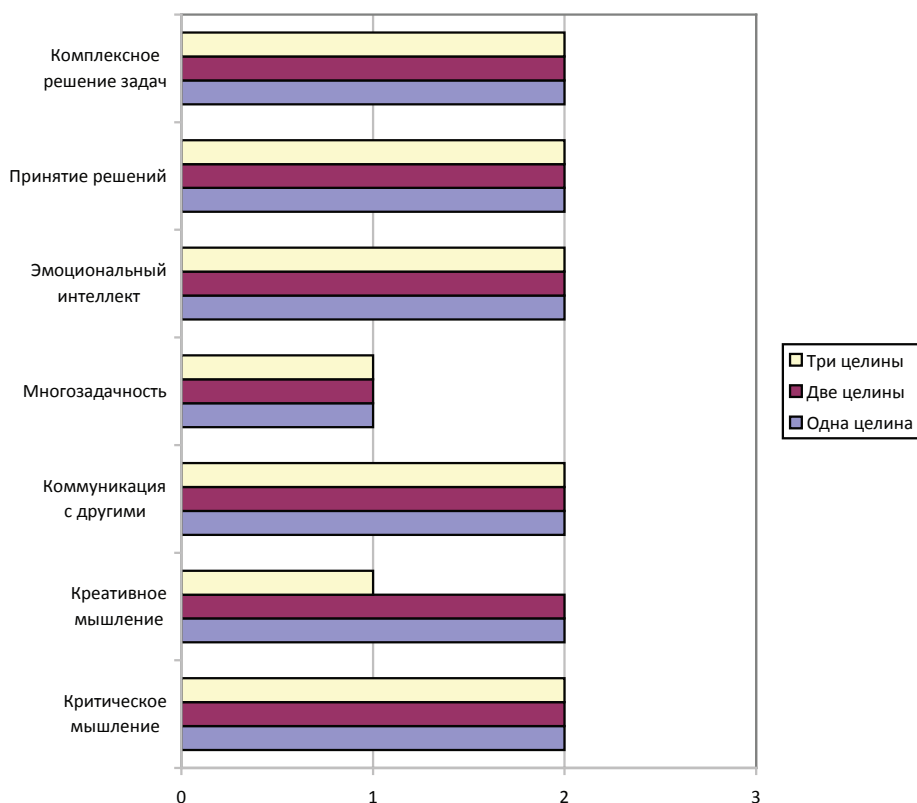


Рис. 2. Уровень сформированности навыков в настоящее время

В заключение отметим, что ни один навык будущего у бойцов студенческих строительных и профильных отрядов не сформирован на высоком уровне. Примечателен тот факт, что у всех поколений бойцов многозадачность имеет самую низкую сформированность среди остальных навыков.

Сравнивая рейтинг востребованности навыков у бойцов с одной целиной с уровнем сформированности тех же навыков, можно говорить о том, что принятие решений, коммуникация с другими, комплекс-

ное решение задач» имеют частичную сформированность. Многозадачность же не сформирована в принципе.

Сравнивая рейтинг востребованности с рейтингом сформированности навыков будущего у бойцов ССО, имеющих три целины, добавим, что креативное мышление, которое, по мнению бойцов, они хотели бы развить в себе на высоком уровне не развито в них в настоящее время.

Если сравнивать рейтинг навыков, востребованных студентами, с рейтингом навыков, востребованных работодателем, можно говорить о том, что навыки будущего, востребованные у бойцов ССО, имеющих две целины, совпадают с желаниями современных работодателей. Восстребованные студентами, имеющими три целины, навыки, кроме креативного мышления, также совпадают с таковыми у работодателей.

Можно говорить, что для повышения сформированности навыков будущего у бойцов, имеющих одну и более целин, необходимо внести в действующую программу мероприятий вузовских штабов [4], в частности штаба студенческих отрядов УрФУ, технологии, формирующие такие навыки.

### *Литература*

1. Навыки будущего [Электронный ресурс] // Агентство стратег. инициатив. URL: [https://asi.ru/leaders/initiatives/education\\_leaders/future\\_skills/](https://asi.ru/leaders/initiatives/education_leaders/future_skills/) (дата обращения: 31.10.2016).
2. Студенческие строительные отряды [Электронный ресурс] // Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Студенческие\\_строительные\\_отряды](https://ru.wikipedia.org/wiki/Студенческие_строительные_отряды) (дата обращения 12.08.2020).
3. Костин Н. А., Пономарев А. В. Потенциал студенческих отрядов в формировании навыков будущего [Электронный ресурс] // Инновационный потенциал молодежи: культура, духовность и нравственность. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. С. 190–193. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42817042> (дата обращения: 21.11.2020).
4. Свердловский областной студенческий отряд [Электронный ресурс]. URL: <http://sso.ru/> (дата обращения: 21.11.2020).